

Erasmus+KA201 “Character-based Learning as Pedagogical Innovation for CLIL Teaching and Inclusive Education” starptautiskais skolu sadarbības projekts starp piecām Eiropas skolām: **Rīgas Klasiskā ģimnāzija** (Rīga, Latvija), **CEIP Andres Garcia Soler sākumskola** (Lorka, Spānija), **Redhills sākumskola** (Eksetera, Lielbritānija), **Offwell sākumskola** (Honitona, Lielbritānija) un **Scuola Secondaria di 1 Grado Padre Pio** (Altamura, Itālija), kā arī **Nebrija Universitat** (Madrīde, Spānija), kura veic zinātnisko pētniecību, kas saistīta ar Erasmus+ projektu un ir viena no topošajām universitātēm Eiropas līmenī valodu mācīšanas jomā.

Erasmus + projekta realizācijas gaitā, no 2016.gada 01.septembra līdz 2018.gada 30.novembrim, skolotāji un skolēni no četrām Eiropas valstīm cieši sadarbojās starpvalstu vizīšu ietvaros un uzlaboja savu sociokulturālo kompetenci.

Projekta mērķis bija iemācīt skolēniem vairāk par izglītību katrā valstī, kultūru, tradīcijām, nacionālajiem ēdieniem utt.. Skolotājiem bija iespēja iegūt pieredzi ka pielietot CLIL stundās, mācīties un izstrādāt inovatīvu individuālu pieeju, kā iekļaut mācību procesā skolēnus ar dažādām mācību materiāla apguves spējām. Projektā iesaistīto skolēnu vecums bija no 9 līdz 12 gadiem. Apmeklējot Eiropas partnerskolas, projekta dalībnieki komunicēja angļu valodā un uzlaboja savas valodas iemaņas. Starptautiskās vizītēs uz četrām Eiropas valstīm skolēni no Rīgas Klasiskās ģimnāzijas, kā arī skolēni no Spānijas, Itālijas un Lielbritānijas piedalījās tādās stundās kā robottehnika, angļu valoda, vizuālā māksla, mājturība, mūzika utt.. Katrā valstī skolotāji un skolēni piedalījās ekskursijās, kur iepazīnās ar vēsturiski nozīmīgajiem kultūras apskates objektiem un uzzināja par vietas vēsturi. Tā bija lieliskā iespēja iepazīties ar citas valsts kultūru un izglītību.

ERASMUS+ skolotāju vizītes RKG laikā tika novērotas vairākas mācību stundas ģimnāzijā. Kolēģiem no ārzemēm tika radītās multilingvālas stundas, ka arī CLIL pielietošana stundās. Skolotāji no četrām valstīm apmeklēja stundas sākumskolā un pamatskolā. Viesiem bija iespēja uzzināt vairāk par Latvijas galvaspilsētu Rīgu un mūsu valsts krāšņāko un vēsturiski nozīmīgāku vietu Vecrīgu. Kolēģi no ārzemēm bija iedvesmoti ar Vecrīgas skaistajām šaurām ieliņām, muzejiem un vēsturiskām mājām. Viesi apmeklēja arī Jūgendstila muzeju, kur viņi ar sajūsmu un aizrautību klausījās gidi, vairāk uzzinot par Jūgendstila ēkām Rīgā.

ERASMUS+ starptautiskajā skolotāju un skolēnu vizīte RKG. Viesi no četrām valstīm bija atbraukuši uz Rīgu. RKG viņi novēroja un piedalījās angļu valodas, vēstures, latviešu valodas, matemātikas, mūzikas, vizuālas mākslas, sporta un citās stundās. Tika apmeklētas stundas sākumskolā un pamatskolā. Viesiem bija iespēja iepazīties ar Vecrīgas apskatāmajām vietām. Skolēni piedalījās foto orientēšanas spēlē Vecrīgā, kur izmantojot karti un darba lapu ar apskatāmo objektu aprakstiem un fotogrāfijām viņiem bija jāatrod pazīstamie Vecrīgas objekti. Skolēni iepazīnās ar senlatviešu ēkām Brīvdabas Etnogrāfiskajā muzejā, apmeklēja Dabas muzeju, kur uzzināja vairāk par Latvijas dzīvniekiem.

Tika veidots kopējais Erasmus+ projekta blogs, kur ievietotā informācija par vizītēm uz Eiropas skolām. Papildus šim blogam raksti par projekta gaitu tika ievietoti eTwinning platformā. Ciešā sadarbībā ar Eiropas partneriem tika izstrādāti citi materiāli. Visi šie materiāli tika novērtēti **Nebrija Universitatē** (Madrīde, Spānija). Profesori veica pētījumus, tādas kā anketēšana utt. tālākam darbam rakstos lai izplatītu visā Eiropā.

Izteicam pateicību Rīgas Klasiskās ģimnāzijas direktoram – **Romanam Alijevam** par doto iespēju piedalīties Starptautiskajā Erasmus+ projektā, kā arī pateicāmies **ERASMUS+** komandai un **CEIP Andres Garcia Soler** skolai, Lorkā, Spānijā, tās direktorei **Elisai Martinez Cuenca** un **Enrique Ruiz Cano**, galvenajam projekta koordinatoram, par piedāvājumu strādāt kopā un paplašināt skolotāju un skolēnu redzesloku saistībā ar CLIL mācīšanas iespējām un inovatīvu pieeju mācīšanā.